

■外国語科目■

【外国語科目の履修方法】 美術学部履修規程別表（備考）抜粋

13. その他、外国語の履修方法については、下記のとおりである。

科 目 名	対 象	制 限 等		その他
英語 1 - A・B	1年次以上	なし		重複履修可
英語 2 - A・B	1年次以上	なし		
英語 3 - A・B	2年次以上	なし		
英語 4 - A・B	1年次のみ	A・Bどちらかしか履修できない。	英語 4・5・6 - A・Bは合計4単位まで。	重複履修不可
英語 5 - A・B	2年次以上	英語 5と6は、同時に履修できない。		
英語 6 - A・B	2年次以上			
フランス語（初級） 1 - A・B	1年次以上	フランス語 1・2のどちらかしか履修できない。Bは、Aを履修済みの者が履修できる。	フランス語、ドイツ語については、特に担当教員が認めた場合を除き、初級から履修するものとする。	重複履修不可
フランス語（初級） 2 - A・B	1年次以上			
フランス語（中・上級） A・B	原則として2年次以上	BはAを履修済みの者が履修できる。		重複履修可
ドイツ語（初級） A・B	1年次以上	ドイツ語（初級） Bは、Aを履修済みの者が履修できる。		重複履修不可
ドイツ語（中級） A・B	原則として2年次以上	ドイツ語（初級） A・Bの単位修得者		重複履修可

教科 No.	2501	授業科目	英語 1-A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	玉井尚彦			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	1 年次以上																	
<p>【授業目標】 言語・文化に関する考察を主なテーマとし、英文を読んで「まず正確に」理解した上で、意見を英語で発信するのに必要な実践的表現力の基盤を築くのが目標である。その際、語彙力の向上に特に努力する。</p> <p>【授業概要】 広範な話題を扱ったテキストを用いて、言語・文化を中心に多様な話題に興味を持ち、意見を英語で表現することへの入門とする。文章については教科書の練習問題を役立てて速読をめざし、そこから一歩進んで意見を英語で発信するための材料として位置付ける。教科書の問題を用いたリスニングの練習も行う。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Unit 1: Slice, Dice and Play</td> <td>9. Unit 10: Is It Dance or Martial Art?</td> </tr> <tr> <td>2. Unit 2: Saving Traditional Food</td> <td>10. Unit 11: The Ubiquitous Bow</td> </tr> <tr> <td>3. Unit 3: The Basket Project</td> <td>11. Unit 12: How Do You Start?</td> </tr> <tr> <td>4. Unit 4: The "Mods" and "Rockers"</td> <td>12. Unit 13: People on the Move</td> </tr> <tr> <td>5. Unit 7: Who's Smarter?</td> <td>13. Unit 14: Hot Coffee, Please!</td> </tr> <tr> <td>6. Unit 8: Of Walls and Eggs</td> <td>14. Review and Practice (2)</td> </tr> <tr> <td>7. Review and Practice (1)</td> <td>15. Further Practice</td> </tr> <tr> <td>8. Unit 9: Vertical Farming</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 「(1) 小テスト 30% / (2) 復習テスト (2 回実施の予定) 50% / (3) 授業内活動の評価 20%」の割合を基本に、出席状況も重視して総合的に判断する。</p> <p>【履修上の注意】 原則として全授業回数の約 7 割の出席を単位取得の必要条件とするが、毎回小テストを行って平常点とするので、積極的な出席が必要となる。</p> <p>【教科書】 Reading Wizard (寺内正典 他 編著 金星堂 \1,890)</p> <p>【参考書等】</p> <p>※備考 語彙力増強を目的として頻繁に小テストを行い、評価の一部とする。予習段階で小テストの準備・文章の概要把握・練習問題に取り組むこと。また、授業内活動では、教科書の練習問題にとどまらず、文章を土台にして関連事項や自分の意見を英語で表現できる力を徐々に身につけていきたいので、積極的な参加を期待する。適宜プリント教材を配布して、教科書以外の文章にも挑戦する。</p>						1. Unit 1: Slice, Dice and Play	9. Unit 10: Is It Dance or Martial Art?	2. Unit 2: Saving Traditional Food	10. Unit 11: The Ubiquitous Bow	3. Unit 3: The Basket Project	11. Unit 12: How Do You Start?	4. Unit 4: The "Mods" and "Rockers"	12. Unit 13: People on the Move	5. Unit 7: Who's Smarter?	13. Unit 14: Hot Coffee, Please!	6. Unit 8: Of Walls and Eggs	14. Review and Practice (2)	7. Review and Practice (1)	15. Further Practice	8. Unit 9: Vertical Farming	
1. Unit 1: Slice, Dice and Play	9. Unit 10: Is It Dance or Martial Art?																				
2. Unit 2: Saving Traditional Food	10. Unit 11: The Ubiquitous Bow																				
3. Unit 3: The Basket Project	11. Unit 12: How Do You Start?																				
4. Unit 4: The "Mods" and "Rockers"	12. Unit 13: People on the Move																				
5. Unit 7: Who's Smarter?	13. Unit 14: Hot Coffee, Please!																				
6. Unit 8: Of Walls and Eggs	14. Review and Practice (2)																				
7. Review and Practice (1)	15. Further Practice																				
8. Unit 9: Vertical Farming																					

教科 No.	2502	授業科目	英語 1-B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	玉井尚彦			開講学期	後期																
履修条件			履修学年・専攻等	1 年次以上																	
<p>【授業目標】 言語・文化に関する考察を主なテーマとし、英文を読んで「積極的に」理解した上で、それを踏まえて意見を英語で発信する実践的表現力を伸ばすのが目標である。その際、語彙力の向上に特に努力する。</p> <p>【授業概要】 文化間の比較から日本について考察するテキストを用いて、言語・文化を中心に多様な話題に興味をもち、意見を英語で表現することへの入門とする。文章については教科書の練習問題を役立てて速読をめざし、そこから一歩進んで意見を英語で発信するための材料として位置付ける。教科書の問題を用いたリスニングの練習も行う。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Chapter 1: Differences in Greetings between Japan and the West</td> <td>9. Chapter 11: Right Culture and Left Culture</td> </tr> <tr> <td>2. Chapter 2: Which Is More Difficult, English or Japanese?</td> <td>10. Chapter 13: What Labor Means in Japan and the West</td> </tr> <tr> <td>3. Chapter 3: Different Ways of Thinking: Sense of Identity</td> <td>11. Chapter 15: English Education in Japan and Why Japanese Are Poor at English</td> </tr> <tr> <td>4. Chapter 4: Mysteries of Alphabet and Kanji</td> <td>12. Chapter 14: Westernization of Japan and the Japanese Culture</td> </tr> <tr> <td>5. Chapter 5: Laughing in Culture and Science</td> <td>13. Chapter 12: Foot Culture and Hand Culture</td> </tr> <tr> <td>6. Chapter 6: Different Americans and the Same Japanese</td> <td>14. Review and Practice (2)</td> </tr> <tr> <td>7. Review and Practice (1)</td> <td>15. Further Practice</td> </tr> <tr> <td>8. Chapter 10: Aging Society with the Declining Birthrate</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 「(1) 小テスト 30% / (2) 復習テスト (2 回実施の予定) 50% / (3) 授業内活動の評価 20%」の割合を基本に、出席状況も重視して総合的に判断する。</p> <p>【履修上の注意】 原則として全授業回数の約 7 割の出席を単位取得の必要条件とするが、毎回小テストを行って平常点とするので、積極的な出席が必要となる。</p> <p>【教科書】 Step UP to Better English (石井隆之 他 編著 朝日出版社 \1,785)</p> <p>【参考書等】</p> <p>※備考 語彙力増強を目的として頻繁に小テストを行い、評価の一部とする。予習段階で小テストの準備・文章の概要把握・練習問題に取り組むこと。また、授業内活動では、教科書の練習問題にとどまらず、文章を土台にして関連事項や自分の意見を英語で表現できる力を徐々に身につけていきたいので、積極的な参加を期待する。適宜プリント教材を配布して、教科書以外の文章にも挑戦する。</p>						1. Chapter 1: Differences in Greetings between Japan and the West	9. Chapter 11: Right Culture and Left Culture	2. Chapter 2: Which Is More Difficult, English or Japanese?	10. Chapter 13: What Labor Means in Japan and the West	3. Chapter 3: Different Ways of Thinking: Sense of Identity	11. Chapter 15: English Education in Japan and Why Japanese Are Poor at English	4. Chapter 4: Mysteries of Alphabet and Kanji	12. Chapter 14: Westernization of Japan and the Japanese Culture	5. Chapter 5: Laughing in Culture and Science	13. Chapter 12: Foot Culture and Hand Culture	6. Chapter 6: Different Americans and the Same Japanese	14. Review and Practice (2)	7. Review and Practice (1)	15. Further Practice	8. Chapter 10: Aging Society with the Declining Birthrate	
1. Chapter 1: Differences in Greetings between Japan and the West	9. Chapter 11: Right Culture and Left Culture																				
2. Chapter 2: Which Is More Difficult, English or Japanese?	10. Chapter 13: What Labor Means in Japan and the West																				
3. Chapter 3: Different Ways of Thinking: Sense of Identity	11. Chapter 15: English Education in Japan and Why Japanese Are Poor at English																				
4. Chapter 4: Mysteries of Alphabet and Kanji	12. Chapter 14: Westernization of Japan and the Japanese Culture																				
5. Chapter 5: Laughing in Culture and Science	13. Chapter 12: Foot Culture and Hand Culture																				
6. Chapter 6: Different Americans and the Same Japanese	14. Review and Practice (2)																				
7. Review and Practice (1)	15. Further Practice																				
8. Chapter 10: Aging Society with the Declining Birthrate																					

教科 No.	2503	授業科目	英語 2-A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	玉井尚彦			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	1年次以上																	
<p>【授業目標】 現代社会事情の理解を主なテーマとし、英文を読んで「まず正確に」理解した上で、意見を英語で発信するのに必要な実践的表現力の基盤を築くのが目標である。その際、語彙力の向上に特に努力する。</p> <p>【授業概要】 世界諸国に関するニュースを扱ったテキストを用いて、社会問題に興味をもち、意見を英語で表現することへの入門とする。短い記事の大意をつかむのに加えて、映像教材も援用したリスニングにも重点を置く。一歩進んで意見を英語で発信するための材料としたい。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Lesson 1: Luxury Fashion vs. Fast Fashion</td> <td>9. Lesson 8: Abandoned Babies</td> </tr> <tr> <td>2. Lesson 2: What Are Prisons for?</td> <td>10. Lesson 9: Wine and Climate</td> </tr> <tr> <td>3. Lesson 3: Internet Matchmaking</td> <td>11. Lesson 10: Freedom in Cyberspace</td> </tr> <tr> <td>4. Lesson 4: The Search for Beauty</td> <td>12. Lesson 11: Alternative Food Sources</td> </tr> <tr> <td>5. Lesson 5: Which Way to Happiness?</td> <td>13. Lesson 12: How Long Do You Want to Live?</td> </tr> <tr> <td>6. Lesson 6: The Brazilian Way</td> <td>14. Review and Practice (2)</td> </tr> <tr> <td>7. Review and Practice (1)</td> <td>15. Further Practice</td> </tr> <tr> <td>8. Lesson 7: E-books</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 「(1) 小テスト 30% / (2) 復習テスト (2 回実施の予定) 50% / (3) 授業内活動の評価 20%」の割合を基本に、出席状況も重視して総合的に判断する。</p> <p>【履修上の注意】 原則として全授業回数の約 7 割の出席を単位取得の必要条件とするが、毎回小テストを行って平常点とするので、積極的な出席が必要となる。</p> <p>【教科書】 AFP World News Report (穴戸真 他 著 成美堂 2,520 円)</p> <p>【参考書等】</p> <p>※備考 語彙力増強を目的として頻繁に小テストを行い、評価の一部とする。予習段階で小テストの準備・文章の概要把握・練習問題に取り組むこと。また、授業内活動では、教科書の練習問題にとどまらず、文章を土台にして関連事項や自分の意見を英語で表現できる力を徐々に身につけていきたいので、積極的な参加を期待する。適宜プリント教材を配布して、教科書以外の文章にも挑戦する。</p>						1. Lesson 1: Luxury Fashion vs. Fast Fashion	9. Lesson 8: Abandoned Babies	2. Lesson 2: What Are Prisons for?	10. Lesson 9: Wine and Climate	3. Lesson 3: Internet Matchmaking	11. Lesson 10: Freedom in Cyberspace	4. Lesson 4: The Search for Beauty	12. Lesson 11: Alternative Food Sources	5. Lesson 5: Which Way to Happiness?	13. Lesson 12: How Long Do You Want to Live?	6. Lesson 6: The Brazilian Way	14. Review and Practice (2)	7. Review and Practice (1)	15. Further Practice	8. Lesson 7: E-books	
1. Lesson 1: Luxury Fashion vs. Fast Fashion	9. Lesson 8: Abandoned Babies																				
2. Lesson 2: What Are Prisons for?	10. Lesson 9: Wine and Climate																				
3. Lesson 3: Internet Matchmaking	11. Lesson 10: Freedom in Cyberspace																				
4. Lesson 4: The Search for Beauty	12. Lesson 11: Alternative Food Sources																				
5. Lesson 5: Which Way to Happiness?	13. Lesson 12: How Long Do You Want to Live?																				
6. Lesson 6: The Brazilian Way	14. Review and Practice (2)																				
7. Review and Practice (1)	15. Further Practice																				
8. Lesson 7: E-books																					

教科 No.	2504	授業科目	英語 2-B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	玉井尚彦			開講学期	後期																
履修条件			履修学年・専攻等	1年次以上																	
<p>【授業目標】 現代社会事情の理解を主なテーマとし、英文を読んで「積極的に」理解した上で、それを踏まえて意見を英語で発信する実践的表現力を伸ばすのが目標である。その際、語彙力の向上に特に努力する。</p> <p>【授業概要】 日本に関する各国の新聞記事を扱ったテキストを用いて、社会問題に興味をもち、意見を英語で表現することへの入門とする。文章については教科書の練習問題を役立てて速読をめざし、そこから一歩進んで意見を英語で発信するための材料として位置付ける。教科書の問題を用いてリスニングの練習も行う。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Unit 1: Japanese Sushi Students Aim for a Job Overseas</td> <td>9. Unit 10: For the Benefit of Peace</td> </tr> <tr> <td>2. Unit 2: Japan's Leadership Merry-Go-Round</td> <td>10. Unit 12: The Only Filipino Nurse to Pass Japan's Nursing Exam</td> </tr> <tr> <td>3. Unit 3: Sumo's Ties to Japan Underworld Go Beyond Limits</td> <td>11. Unit 13: Standard & Poor's Cuts Japan's Sovereign Debt Rating</td> </tr> <tr> <td>4. Unit 5: Centenarians 'Missing' Ahead of Japanese Day Honouring Elderly</td> <td>12. Unit 14: Hello Kitty making Aliyah</td> </tr> <tr> <td>5. Unit 6: Spirits, Gods and Pastel Paints</td> <td>13. Unit 15: Japan, SA Toast Century at Tea Ceremony</td> </tr> <tr> <td>6. Unit 7: Oscar and the Dolphins: Coming to a Japanese Cinema?</td> <td>14. Review and Practice (2)</td> </tr> <tr> <td>7. Review and Practice (1)</td> <td>15. Further Practice</td> </tr> <tr> <td>8. Unit 9: Japanese Students Explore Rural Lifestyle</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 「(1) 小テスト 30% / (2) 復習テスト (2 回実施の予定) 50% / (3) 授業内活動の評価 20%」の割合を基本に、出席状況も重視して総合的に判断する。</p> <p>【履修上の注意】 原則として全授業回数の約 7 割の出席を単位取得の必要条件とするが、毎回小テストを行って平常点とするので、積極的な出席が必要となる。</p> <p>【教科書】 The World Watches Japan (竹村日出夫 他 著 南雲堂 1,995 円)</p> <p>【参考書等】</p> <p>※備考 語彙力増強を目的として頻繁に小テストを行い、評価の一部とする。予習段階で小テストの準備・文章の概要把握・練習問題に取り組むこと。また、授業内活動では、教科書の練習問題にとどまらず、文章を土台にして関連事項や自分の意見を英語で表現できる力を徐々に身につけていきたいので、積極的な参加を期待する。適宜プリント教材を配布して、教科書以外の文章にも挑戦する。</p>						1. Unit 1: Japanese Sushi Students Aim for a Job Overseas	9. Unit 10: For the Benefit of Peace	2. Unit 2: Japan's Leadership Merry-Go-Round	10. Unit 12: The Only Filipino Nurse to Pass Japan's Nursing Exam	3. Unit 3: Sumo's Ties to Japan Underworld Go Beyond Limits	11. Unit 13: Standard & Poor's Cuts Japan's Sovereign Debt Rating	4. Unit 5: Centenarians 'Missing' Ahead of Japanese Day Honouring Elderly	12. Unit 14: Hello Kitty making Aliyah	5. Unit 6: Spirits, Gods and Pastel Paints	13. Unit 15: Japan, SA Toast Century at Tea Ceremony	6. Unit 7: Oscar and the Dolphins: Coming to a Japanese Cinema?	14. Review and Practice (2)	7. Review and Practice (1)	15. Further Practice	8. Unit 9: Japanese Students Explore Rural Lifestyle	
1. Unit 1: Japanese Sushi Students Aim for a Job Overseas	9. Unit 10: For the Benefit of Peace																				
2. Unit 2: Japan's Leadership Merry-Go-Round	10. Unit 12: The Only Filipino Nurse to Pass Japan's Nursing Exam																				
3. Unit 3: Sumo's Ties to Japan Underworld Go Beyond Limits	11. Unit 13: Standard & Poor's Cuts Japan's Sovereign Debt Rating																				
4. Unit 5: Centenarians 'Missing' Ahead of Japanese Day Honouring Elderly	12. Unit 14: Hello Kitty making Aliyah																				
5. Unit 6: Spirits, Gods and Pastel Paints	13. Unit 15: Japan, SA Toast Century at Tea Ceremony																				
6. Unit 7: Oscar and the Dolphins: Coming to a Japanese Cinema?	14. Review and Practice (2)																				
7. Review and Practice (1)	15. Further Practice																				
8. Unit 9: Japanese Students Explore Rural Lifestyle																					

教科 No.	2505	授業科目	英語 3-A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○鈴木綾子			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	2年次以上																	
<p>【授業目標】 1) 初回から数時間は Reading に必要な基本文法を復習する 2) 海外ニュースメディアの記事を読む。(Text とプリントを併用) 3) 日本の芸術家について英語記事を読む。</p> <p>【授業概要】 上記目標に沿って1) については基本文法・構文に関するプリント教材を使用。2) はテキストを中心に実際のニュース記事を読む。3) は海外メディアで紹介された芸術家に関する英文記事を読む。(やなぎみわ, 草間弥生, 外尾悦郎, 野村仁, 森村泰昌, 和田エミ, 伊藤存, 等を取り上げた) こうした記事を通して単語力, 表現力をつける。4) の課題「英文記事になった世界に発信する芸術家」については授業で説明する</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises (1)</td> <td>9. Itokawa asteroid dust (1)(2)</td> </tr> <tr> <td>2. warm-up exercises, (2) (3)</td> <td>10. Review & Breather Mid-term Test</td> </tr> <tr> <td>3. warm-up exercises, and Quiz (4) (5)</td> <td>11. 1. Artist (1)</td> </tr> <tr> <td>4. Japanese City's Desperate Cry Resonates Around the World (1)(2)</td> <td>12. 1. Artist (2)</td> </tr> <tr> <td>5. 4 Questions He Leaves Behind (1)(2)</td> <td>13. 1. Artist (3)</td> </tr> <tr> <td>6. Wedding gives monarchy, Britons new glow (1)(2)</td> <td>14. 1. Artist (4)</td> </tr> <tr> <td>7. Villagers bumped aside in global land rush(1)(2)</td> <td>15. Review & Breather Final Test</td> </tr> <tr> <td>8. For women who work in Pakistan.a price to pay (1)(2)</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 1) 総合評価：出席, テスト3回, 課題, 2) 出席は2/3以上。(1/3以上欠席すると定期テストの受験資格なし)</p> <p>【履修上の注意】 1) 連続3回欠席した者は出席停止 2) 遅刻は30分以内の着席。2回遅刻で1回欠席。</p> <p>【教科書】 English through the News Media (Asahi Press)</p> <p>【参考書等】 辞書必須</p> <p>※備考 第一回授業はガイダンス, 座席指定, プリント教材配布。2回以降は学生に指名して予習した訳, 問題を発表させる。課題についてはガイダンスで説明する。</p>						1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises (1)	9. Itokawa asteroid dust (1)(2)	2. warm-up exercises, (2) (3)	10. Review & Breather Mid-term Test	3. warm-up exercises, and Quiz (4) (5)	11. 1. Artist (1)	4. Japanese City's Desperate Cry Resonates Around the World (1)(2)	12. 1. Artist (2)	5. 4 Questions He Leaves Behind (1)(2)	13. 1. Artist (3)	6. Wedding gives monarchy, Britons new glow (1)(2)	14. 1. Artist (4)	7. Villagers bumped aside in global land rush(1)(2)	15. Review & Breather Final Test	8. For women who work in Pakistan.a price to pay (1)(2)	
1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises (1)	9. Itokawa asteroid dust (1)(2)																				
2. warm-up exercises, (2) (3)	10. Review & Breather Mid-term Test																				
3. warm-up exercises, and Quiz (4) (5)	11. 1. Artist (1)																				
4. Japanese City's Desperate Cry Resonates Around the World (1)(2)	12. 1. Artist (2)																				
5. 4 Questions He Leaves Behind (1)(2)	13. 1. Artist (3)																				
6. Wedding gives monarchy, Britons new glow (1)(2)	14. 1. Artist (4)																				
7. Villagers bumped aside in global land rush(1)(2)	15. Review & Breather Final Test																				
8. For women who work in Pakistan.a price to pay (1)(2)																					

教科 No.	2506	授業科目	英語 3-B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○鈴木綾子			開講学期	後期																
履修条件			履修学年・専攻等	2年次以上																	
<p>【授業目標】 1) 初回から数時間は Reading に必要な基本文法を復習する 2) 海外ニュースメディアの記事を読む。(Text とプリントを併用) 3) 日本の芸術家について英語記事を読む。</p> <p>【授業概要】 上記目標に沿って1) については基本文法・構文に関するプリント教材を使用。2) はテキストを中心に実際のニュース記事を読む。3) は海外メディアで紹介された芸術家に関する英文記事を読む。(やなぎみわ, 草間弥生, 外尾悦郎, 野村仁, 森村泰昌, ヤノベ, 田中一光, 伊藤存, 名和晃平などを取り上げた) こうした記事を通して単語力, 表現力をつける。4) の課題「英文記事になった世界に発信する芸術家」については授業で説明する</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises (1)</td> <td>9. K-pop takes on the world while J-pop stays home</td> </tr> <tr> <td>2. warm-up exercises, (2) (3)</td> <td>10. Review & Breather Mid-term Test</td> </tr> <tr> <td>3. warm-up exercises, and Quiz (4) (5)</td> <td>11. 1. Artist (1)</td> </tr> <tr> <td>4. Japan wins Women's World Cup In Japan's Victory, an Italian hand</td> <td>12. 1. Artist (2)</td> </tr> <tr> <td>5. Artificial brotherhood of BRICS struggles to play a credible role</td> <td>13. 1. Artist (3)</td> </tr> <tr> <td>6. Keeping secrets in the age of WikiLeaks</td> <td>14. 1. Artist (4)</td> </tr> <tr> <td>7. China's Liu given Nobel in absentia Trio in chemistry get their due in Stockholm medals ceremony</td> <td>15. Review & Breather Final Test</td> </tr> <tr> <td>8. Global lessons from Finland's schoolrooms</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 1) 総合評価：出席, テスト3回, 課題, 2) 出席は2/3以上。(1/3以上欠席すると定期テストの受験資格なし)</p> <p>【履修上の注意】 1) 連続3回欠席した者は出席停止 2) 遅刻は30分以内の着席。2回遅刻で1回欠席。</p> <p>【教科書】 The Half-Edition of English through the News Media (Asahi Press)</p> <p>【参考書等】 辞書必須</p> <p>※備考 *第一回授業はガイダンス, 座席指定, プリント教材配布。2回以降は学生に指名して予習した訳, 問題を発表させる。課題についてはガイダンスで説明する。</p>						1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises (1)	9. K-pop takes on the world while J-pop stays home	2. warm-up exercises, (2) (3)	10. Review & Breather Mid-term Test	3. warm-up exercises, and Quiz (4) (5)	11. 1. Artist (1)	4. Japan wins Women's World Cup In Japan's Victory, an Italian hand	12. 1. Artist (2)	5. Artificial brotherhood of BRICS struggles to play a credible role	13. 1. Artist (3)	6. Keeping secrets in the age of WikiLeaks	14. 1. Artist (4)	7. China's Liu given Nobel in absentia Trio in chemistry get their due in Stockholm medals ceremony	15. Review & Breather Final Test	8. Global lessons from Finland's schoolrooms	
1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises (1)	9. K-pop takes on the world while J-pop stays home																				
2. warm-up exercises, (2) (3)	10. Review & Breather Mid-term Test																				
3. warm-up exercises, and Quiz (4) (5)	11. 1. Artist (1)																				
4. Japan wins Women's World Cup In Japan's Victory, an Italian hand	12. 1. Artist (2)																				
5. Artificial brotherhood of BRICS struggles to play a credible role	13. 1. Artist (3)																				
6. Keeping secrets in the age of WikiLeaks	14. 1. Artist (4)																				
7. China's Liu given Nobel in absentia Trio in chemistry get their due in Stockholm medals ceremony	15. Review & Breather Final Test																				
8. Global lessons from Finland's schoolrooms																					

教科 No.	2507	授業科目	英語 4-A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○ SANDRA ISAAK-MIURA			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	1年次のみ																	
<p>【授業目標】 Students will improve their ability to make everyday situational conversations.</p> <p>【授業概要】 Students' English will develop through skits, role-plays, pairtalks and group discussions.</p> <p>【授業内容】</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Explanation of course activities.</td> <td style="width: 50%;">9. Asking for help. Levels of politeness.</td> </tr> <tr> <td>2. Introduction conversations. Greetings.</td> <td>10. Money. Countable/uncountable nouns.</td> </tr> <tr> <td>3. Western-style impersonal chats.</td> <td>11. Surviving in a new place.</td> </tr> <tr> <td>4. Invitations. Extended answers.</td> <td>12. Presentations on a city, country, home.</td> </tr> <tr> <td>5. Work talk. Phone calls.</td> <td>13. Presentations continued.</td> </tr> <tr> <td>6. Talking about time. Dates.</td> <td>14. Review using skits, role-plays. Test.</td> </tr> <tr> <td>7. Review using skits, role-plays. Test.</td> <td>15.</td> </tr> <tr> <td>8. Offering help. Using adjectives.</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 Equal weight will be given to tests, skits, presentations, participation, and homework.</p> <p>【履修上の注意】 Since all activities in class are with partners or in groups, earnest participation is expected.</p> <p>【教科書】 Lifestyle Elementary Coursebook, PEARSON Longman, 3,570 円</p> <p>【参考書等】 Bring dictionary and all handouts to each class</p> <p>※備考 A・B どちらかしか履修できない。英語 4・5・6 - A・B は合計 4 単位まで。定員 40 名。</p>						1. Explanation of course activities.	9. Asking for help. Levels of politeness.	2. Introduction conversations. Greetings.	10. Money. Countable/uncountable nouns.	3. Western-style impersonal chats.	11. Surviving in a new place.	4. Invitations. Extended answers.	12. Presentations on a city, country, home.	5. Work talk. Phone calls.	13. Presentations continued.	6. Talking about time. Dates.	14. Review using skits, role-plays. Test.	7. Review using skits, role-plays. Test.	15.	8. Offering help. Using adjectives.	
1. Explanation of course activities.	9. Asking for help. Levels of politeness.																				
2. Introduction conversations. Greetings.	10. Money. Countable/uncountable nouns.																				
3. Western-style impersonal chats.	11. Surviving in a new place.																				
4. Invitations. Extended answers.	12. Presentations on a city, country, home.																				
5. Work talk. Phone calls.	13. Presentations continued.																				
6. Talking about time. Dates.	14. Review using skits, role-plays. Test.																				
7. Review using skits, role-plays. Test.	15.																				
8. Offering help. Using adjectives.																					

教科 No.	2508	授業科目	英語 4-B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○ SANDRA ISAAK-MIURA			開講学期	後期																
履修条件			履修学年・専攻等	1年次のみ																	
<p>【授業目標】 Students will develop their ability to make everyday situational conversations.</p> <p>【授業概要】 Students' English will develop through the use of skits, role-plays, pairtalk and discussions</p> <p>【授業内容】</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Explanation of course activities</td> <td style="width: 50%;">9. Saying no. Disagreeing politely.</td> </tr> <tr> <td>2. Small-talk, reactions, and extended answers</td> <td>10. Explaining aspects of Japan.</td> </tr> <tr> <td>3. Western-style impersonal chats.</td> <td>11. Using present perfect tense.</td> </tr> <tr> <td>4. Talking about movies, your job.</td> <td>12. Groups discuss eco ideas for their company.</td> </tr> <tr> <td>5. Travel talk. Hotel talk.</td> <td>13. Presentations of eco ideas.</td> </tr> <tr> <td>6. Asking for a date. Talking about interests.</td> <td>14. Continued.</td> </tr> <tr> <td>7. Review using skits, role-plays. Test.</td> <td>15. Review using skits, role-plays. Test.</td> </tr> <tr> <td>8. Talking about the news.</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 Equal weight will be given to tests, skits, presentations, participation, and homework.</p> <p>【履修上の注意】 Since all activities in class are with partners or in groups, earnest participation is expected.</p> <p>【教科書】 Lifestyle Elementary Coursebook, PEARSON Longman, 3,570 円</p> <p>【参考書等】 Please bring a dictionary and all handouts to each class.</p> <p>※備考 A・B どちらかしか履修できない。英語 4・5・6 - A・B は合計 4 単位まで。定員 40 名。</p>						1. Explanation of course activities	9. Saying no. Disagreeing politely.	2. Small-talk, reactions, and extended answers	10. Explaining aspects of Japan.	3. Western-style impersonal chats.	11. Using present perfect tense.	4. Talking about movies, your job.	12. Groups discuss eco ideas for their company.	5. Travel talk. Hotel talk.	13. Presentations of eco ideas.	6. Asking for a date. Talking about interests.	14. Continued.	7. Review using skits, role-plays. Test.	15. Review using skits, role-plays. Test.	8. Talking about the news.	
1. Explanation of course activities	9. Saying no. Disagreeing politely.																				
2. Small-talk, reactions, and extended answers	10. Explaining aspects of Japan.																				
3. Western-style impersonal chats.	11. Using present perfect tense.																				
4. Talking about movies, your job.	12. Groups discuss eco ideas for their company.																				
5. Travel talk. Hotel talk.	13. Presentations of eco ideas.																				
6. Asking for a date. Talking about interests.	14. Continued.																				
7. Review using skits, role-plays. Test.	15. Review using skits, role-plays. Test.																				
8. Talking about the news.																					

教科 No.	2509	授業科目	英語 5-A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○鈴木綾子			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	2年次以上																	
<p>【授業目標】 AFP World Academic Archive から発信される世界のニュース映像を通してそれぞれのテーマについて意識を持ち、また Listening, Reading だけでなく、意見を交換してみよう。学習サポートの Lingua Porta が Listening カアップに役立つことを期待する。</p> <p>【授業概要】 異文化に対する理解をふかめながら、現代社会で必要とされる英語力の総合的向上をはかる。これまでに習得した英語や知識 + α を目指す。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Introduction, classroom guidelines, and warm-up exercises, Toic Mini Quiz etc.</td> <td>9. Lesson7:E-Book (1)(2)</td> </tr> <tr> <td>2. Lesson1:Luxury Fashion vs. Fast Fashion(1) (2)</td> <td>10. Lesson8:Abandoned Babies (1)(2)</td> </tr> <tr> <td>3. Lesson2:What Are Prisons for? (1)(2)</td> <td>11. Lesson9:Wine and Climate (1)(2)</td> </tr> <tr> <td>4. Lesson3:Internet Matchmaking (1)(2)</td> <td>12. Lesson10:freedom in Cyberspace (1)(2)</td> </tr> <tr> <td>5. Lesson4:The Search for Beauty (1)(2)</td> <td>13. Lesson11:Alternative food sources (1)(2)</td> </tr> <tr> <td>6. Lesson5:The Search for Beauty (1)(2)</td> <td>14. Chpter 12. How Long Do You want to Live?</td> </tr> <tr> <td>7. Review & Breather Mid-term Test</td> <td>15. Review & Final Test</td> </tr> <tr> <td>8. Lesson6:The Brazilian Way (1)(2)</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 1) 総合評価：出席、発表、小テスト、中間テスト、定期試験 2) 出席は 2 / 3 以上。(1 / 3 以上欠席すると定期テストの受験資格がありません)</p> <p>【履修上の注意】 1) 連続 3 回欠席した者は出席停止 2) 遅刻は 3 0 分以内の着席。2 回遅刻で 1 回欠席。</p> <p>【教科書】 AFP : World News Report 成美堂</p> <p>【参考書等】 辞書必須</p> <p>※備考 英語 4・5・6-A・B は合計 4 単位まで・定員 40 名 第一回授業はガイダンス、座席指定。登録者は必ずテキスト持参で出席すること。</p>						1. Introduction, classroom guidelines, and warm-up exercises, Toic Mini Quiz etc.	9. Lesson7:E-Book (1)(2)	2. Lesson1:Luxury Fashion vs. Fast Fashion(1) (2)	10. Lesson8:Abandoned Babies (1)(2)	3. Lesson2:What Are Prisons for? (1)(2)	11. Lesson9:Wine and Climate (1)(2)	4. Lesson3:Internet Matchmaking (1)(2)	12. Lesson10:freedom in Cyberspace (1)(2)	5. Lesson4:The Search for Beauty (1)(2)	13. Lesson11:Alternative food sources (1)(2)	6. Lesson5:The Search for Beauty (1)(2)	14. Chpter 12. How Long Do You want to Live?	7. Review & Breather Mid-term Test	15. Review & Final Test	8. Lesson6:The Brazilian Way (1)(2)	
1. Introduction, classroom guidelines, and warm-up exercises, Toic Mini Quiz etc.	9. Lesson7:E-Book (1)(2)																				
2. Lesson1:Luxury Fashion vs. Fast Fashion(1) (2)	10. Lesson8:Abandoned Babies (1)(2)																				
3. Lesson2:What Are Prisons for? (1)(2)	11. Lesson9:Wine and Climate (1)(2)																				
4. Lesson3:Internet Matchmaking (1)(2)	12. Lesson10:freedom in Cyberspace (1)(2)																				
5. Lesson4:The Search for Beauty (1)(2)	13. Lesson11:Alternative food sources (1)(2)																				
6. Lesson5:The Search for Beauty (1)(2)	14. Chpter 12. How Long Do You want to Live?																				
7. Review & Breather Mid-term Test	15. Review & Final Test																				
8. Lesson6:The Brazilian Way (1)(2)																					

教科 No.	2510	授業科目	英語 5-B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○鈴木綾子			開講学期	後期																
履修条件			履修学年・専攻等	2年次以上																	
<p>【授業目標】 1. 世界遺産 15 箇所を映像で見ながら文化、歴史、環境、民族を学ぶ共に世界遺産の抱える問題にも目を向けることにより、異文化コミュニケーション能力の向上をめざす。2. 練習問題、映像を活用することによって四技能+観る力をつける。</p> <p>【授業概要】 チャプターの進行は次のように行う：映像を見る⇒キーワード・フレーズを覚える⇒問題⇒スクリプト⇒聞き取り⇒会話⇒英作⇒映像で確認。最後にインターネットでさらに関心を持った点を調べられるようにする。復習をかねた小テストを行う。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises, and etc.</td> <td>9. Unit8:The Medina of Fez(1)(2)</td> </tr> <tr> <td>2. Unit1: Grand Canyon National Park(1)(2)</td> <td>10. Unit9:The Royal Palace of Drottningholm(1)(2)</td> </tr> <tr> <td>3. Unit2:The Great Wall of Chinak(1)(2)</td> <td>11. Unit10:Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia(1)(2)</td> </tr> <tr> <td>4. Unit3:Taj MahalUluru-Katak(1)(2)</td> <td>12. Unit11:Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu(1)(2)</td> </tr> <tr> <td>5. Unit4:Tjuta National Parkk(1)(2)</td> <td>13. Unit12:The Alhambra, GranadaUnit2:Te Wahipounamu(NZ)(1)(2)</td> </tr> <tr> <td>6. Unit5:Paris and the Banks of the Seine(1)(2)</td> <td>14. Unit13:Reawakened City: archaeological Areas of Pompeii(Italy)(1)(2)</td> </tr> <tr> <td>7. Review & Breather Mid-term Test</td> <td>15. Review & Breather Final-term Test</td> </tr> <tr> <td>8. Unit6:Historic Site of Machu PicchuGreenwichk(1)(2)</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 1) 総合評価：出席、発表、小テスト、課題、定期試験 2) 出席は 2 / 3 以上。(1 / 3 以上欠席すると定期テストの受験資格がありません)</p> <p>【履修上の注意】 1) 連続 3 回欠席した者は出席停止 2) 遅刻は 3 0 分以内の着席。2 回遅刻で 1 回欠席。</p> <p>【教科書】 Exploring World Heritage (成美堂)</p> <p>【参考書等】 辞書必須</p> <p>※備考 英語 4・5・6-A・B は合計 4 単位まで 第一回授業はガイダンス、座席指定。登録者は必ずテキスト持参で出席すること。</p>						1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises, and etc.	9. Unit8:The Medina of Fez(1)(2)	2. Unit1: Grand Canyon National Park(1)(2)	10. Unit9:The Royal Palace of Drottningholm(1)(2)	3. Unit2:The Great Wall of Chinak(1)(2)	11. Unit10:Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia(1)(2)	4. Unit3:Taj MahalUluru-Katak(1)(2)	12. Unit11:Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu(1)(2)	5. Unit4:Tjuta National Parkk(1)(2)	13. Unit12:The Alhambra, GranadaUnit2:Te Wahipounamu(NZ)(1)(2)	6. Unit5:Paris and the Banks of the Seine(1)(2)	14. Unit13:Reawakened City: archaeological Areas of Pompeii(Italy)(1)(2)	7. Review & Breather Mid-term Test	15. Review & Breather Final-term Test	8. Unit6:Historic Site of Machu PicchuGreenwichk(1)(2)	
1. Introduction, classroom guidelines, warm-up exercises, and etc.	9. Unit8:The Medina of Fez(1)(2)																				
2. Unit1: Grand Canyon National Park(1)(2)	10. Unit9:The Royal Palace of Drottningholm(1)(2)																				
3. Unit2:The Great Wall of Chinak(1)(2)	11. Unit10:Goreme National Park and the Rock Sites of Cappadocia(1)(2)																				
4. Unit3:Taj MahalUluru-Katak(1)(2)	12. Unit11:Gusuku Sites and Related Properties of the Kingdom of Ryukyu(1)(2)																				
5. Unit4:Tjuta National Parkk(1)(2)	13. Unit12:The Alhambra, GranadaUnit2:Te Wahipounamu(NZ)(1)(2)																				
6. Unit5:Paris and the Banks of the Seine(1)(2)	14. Unit13:Reawakened City: archaeological Areas of Pompeii(Italy)(1)(2)																				
7. Review & Breather Mid-term Test	15. Review & Breather Final-term Test																				
8. Unit6:Historic Site of Machu PicchuGreenwichk(1)(2)																					

教科 No.	2511	授業科目	英語 6-A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○ SANDRA ISAAK-MIURA			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	2年次以上																	
<p>【授業目標】 Students will develop more advanced ability in making situational conversations.</p> <p>【授業概要】 Students' English will develop through the use of skits, role-plays, pairtalk and discussions.</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 1.Explanation of course activities.</td> <td>9. 9.Asking for help. Levels of politeness.</td> </tr> <tr> <td>2. 2.Introduction conversations. Extended answers.</td> <td>10. 10.Money. Restaurants, bars, stores, tips.</td> </tr> <tr> <td>3. 3.Western-style impersonal chats. Manners.</td> <td>11. 11.Surviving in a new place.</td> </tr> <tr> <td>4. 4.Invitations. Polite refusals.</td> <td>12. 12.Presentations on a city,country,home.</td> </tr> <tr> <td>5. 5.Work talk. Disagreeing politely.</td> <td>13. 13.Presentations continued.</td> </tr> <tr> <td>6. 6.Talking about time and dates.</td> <td>14. 14.Review using skits,role-plays. Test.</td> </tr> <tr> <td>7. 7.Review using skits,role-plays. Test.</td> <td>15.</td> </tr> <tr> <td>8. 8.Offering help. Using adjectives.</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 Equal weight will be given to tests, skits, presentations, participation, and homework.</p> <p>【履修上の注意】 Since all activities in class are with partners or in groups, earnest participation is expected.</p> <p>【教科書】 Lifestyle Elementary Coursebook, PEARSON Longman, 3,570 円</p> <p>【参考書等】 Please bring a dictionary and all handouts to each class.</p> <p>※備考 英語 4・5・6-A・Bは合計4単位まで・定員40名</p>						1. 1.Explanation of course activities.	9. 9.Asking for help. Levels of politeness.	2. 2.Introduction conversations. Extended answers.	10. 10.Money. Restaurants, bars, stores, tips.	3. 3.Western-style impersonal chats. Manners.	11. 11.Surviving in a new place.	4. 4.Invitations. Polite refusals.	12. 12.Presentations on a city,country,home.	5. 5.Work talk. Disagreeing politely.	13. 13.Presentations continued.	6. 6.Talking about time and dates.	14. 14.Review using skits,role-plays. Test.	7. 7.Review using skits,role-plays. Test.	15.	8. 8.Offering help. Using adjectives.	
1. 1.Explanation of course activities.	9. 9.Asking for help. Levels of politeness.																				
2. 2.Introduction conversations. Extended answers.	10. 10.Money. Restaurants, bars, stores, tips.																				
3. 3.Western-style impersonal chats. Manners.	11. 11.Surviving in a new place.																				
4. 4.Invitations. Polite refusals.	12. 12.Presentations on a city,country,home.																				
5. 5.Work talk. Disagreeing politely.	13. 13.Presentations continued.																				
6. 6.Talking about time and dates.	14. 14.Review using skits,role-plays. Test.																				
7. 7.Review using skits,role-plays. Test.	15.																				
8. 8.Offering help. Using adjectives.																					

教科 No.	2512	授業科目	英語 6-B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○ SANDRA ISAAK-MIURA			開講学期	後期																
履修条件			履修学年・専攻等	2年次以上																	
<p>【授業目標】 Students will develop more advanced ability in making situational conversations.</p> <p>【授業概要】 Students' English will develop through the use of skits, role-plays, pairtalk and discussions.</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 1.Explanation of course activities</td> <td>9. 9.How to find out something without asking.</td> </tr> <tr> <td>2. 2.Small-talk, reactions, and extended answers</td> <td>10. 10.Explaining aspects of Japan.</td> </tr> <tr> <td>3. 3.Western-style impersonal chats. Manners.</td> <td>11. 11.Using present perfect and past perfect tenses.</td> </tr> <tr> <td>4. 4.Talking about jobs. Analysis, debate.</td> <td>12. 12.Groups discuss eco ideas for their company.</td> </tr> <tr> <td>5. 5.Travel talk. Hotel talk. Persuasion.</td> <td>13. 13.Presentations of eco ideas.</td> </tr> <tr> <td>6. 6.Asking for a date. Talking about interests.</td> <td>14. 14.Continued.</td> </tr> <tr> <td>7. 7.Review using skits, role-plays. Test.</td> <td>15. 15.Review using skits, role-plays. Test.</td> </tr> <tr> <td>8. 8.Talking about the news. Disagreeing politely.</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 Equal weight will be given to tests, skits, presentations, participation, and homework.</p> <p>【履修上の注意】 Since all activities in class are with partners or in groups, earnest participation is expected.</p> <p>【教科書】 Lifestyle Elementary Coursebook, PEARSON Longman, 3,570 円</p> <p>【参考書等】 Please bring a dictionary and all handouts to each class.</p> <p>※備考 英語 4・5・6-A・Bは合計4単位まで・定員40名</p>						1. 1.Explanation of course activities	9. 9.How to find out something without asking.	2. 2.Small-talk, reactions, and extended answers	10. 10.Explaining aspects of Japan.	3. 3.Western-style impersonal chats. Manners.	11. 11.Using present perfect and past perfect tenses.	4. 4.Talking about jobs. Analysis, debate.	12. 12.Groups discuss eco ideas for their company.	5. 5.Travel talk. Hotel talk. Persuasion.	13. 13.Presentations of eco ideas.	6. 6.Asking for a date. Talking about interests.	14. 14.Continued.	7. 7.Review using skits, role-plays. Test.	15. 15.Review using skits, role-plays. Test.	8. 8.Talking about the news. Disagreeing politely.	
1. 1.Explanation of course activities	9. 9.How to find out something without asking.																				
2. 2.Small-talk, reactions, and extended answers	10. 10.Explaining aspects of Japan.																				
3. 3.Western-style impersonal chats. Manners.	11. 11.Using present perfect and past perfect tenses.																				
4. 4.Talking about jobs. Analysis, debate.	12. 12.Groups discuss eco ideas for their company.																				
5. 5.Travel talk. Hotel talk. Persuasion.	13. 13.Presentations of eco ideas.																				
6. 6.Asking for a date. Talking about interests.	14. 14.Continued.																				
7. 7.Review using skits, role-plays. Test.	15. 15.Review using skits, role-plays. Test.																				
8. 8.Talking about the news. Disagreeing politely.																					

教科 No.	2513	授業科目	フランス語 (初級)1-A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	柏木加代子・○ AVOCAT Eric			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	1年次以上																	
<p>【授業目標】 フランス語の発音、文法の基礎を学び、フランス語の読解力を習得する。同時に基本的なコミュニケーションがフランス語のできる力を培う。</p> <p>【授業概要】 フランス語の基礎文法を学び、会話を習得する。 文法読本は柏木が、会話は Etienn が担当する。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. あいさつをする</td> <td>9. 家族を紹介する</td> </tr> <tr> <td>2. "</td> <td>10. "</td> </tr> <tr> <td>3. 自分を紹介する</td> <td>11. 予定を言う</td> </tr> <tr> <td>4. "</td> <td>12. "</td> </tr> <tr> <td>5. 情報を得る</td> <td>13. 動詞の活用のまとめ</td> </tr> <tr> <td>6. "</td> <td>14. "</td> </tr> <tr> <td>7. 持ち物を言う</td> <td>15. 表現を勉強する</td> </tr> <tr> <td>8. "</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 期末テストと平常点を総合して、文法読本・会話別に評価する。</p> <p>【履修上の注意】 原則として連続履修（4単位）とする。ただしクラスに余裕があれば、前期のみの履修を認める。</p> <p>【教科書】 柏木加代子他『オ・パカマラッド』駿河台出版社</p> <p>【参考書等】 『スタンダード仏和辞書』（大修館書店）、『クラウン仏和辞典』（三省堂）、『プチ・ロワイヤル仏和辞典』（旺文社）などの仏和辞典必携。</p> <p>※備考 フランス語（初級）1と2は、重複して履修できない。 定員50名。</p>						1. あいさつをする	9. 家族を紹介する	2. "	10. "	3. 自分を紹介する	11. 予定を言う	4. "	12. "	5. 情報を得る	13. 動詞の活用のまとめ	6. "	14. "	7. 持ち物を言う	15. 表現を勉強する	8. "	
1. あいさつをする	9. 家族を紹介する																				
2. "	10. "																				
3. 自分を紹介する	11. 予定を言う																				
4. "	12. "																				
5. 情報を得る	13. 動詞の活用のまとめ																				
6. "	14. "																				
7. 持ち物を言う	15. 表現を勉強する																				
8. "																					

教科 No.	2514	授業科目	フランス語 (初級)1-B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	柏木加代子・○ AVOCAT Eric			開講学期	後期																
履修条件	フランス語 (初級)1-A の単位修得者		履修学年・専攻等	1年次以上																	
<p>【授業目標】 フランス語でのコミュニケーションに積極的に参加できるような理解力と表現力を身につける。</p> <p>【授業概要】 フランス語が使われている国での基本的なコミュニケーションに積極的に参加できるような理解力と表現力を身につける。 引き続き、文法事項は柏木が、会話は Etienne が担当する。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 食事をする</td> <td>9. 人・ものについて比べたり説明したりする</td> </tr> <tr> <td>2. "</td> <td>10. "</td> </tr> <tr> <td>3. 日課をいう</td> <td>11. 将来・未来を語る</td> </tr> <tr> <td>4. "</td> <td>12. "</td> </tr> <tr> <td>5. 人や物をいにかえる</td> <td>13. 想い出を語る</td> </tr> <tr> <td>6. "</td> <td>14. "</td> </tr> <tr> <td>7. 過去を語る</td> <td>15. 仮定、願望を語る</td> </tr> <tr> <td>8. "</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 期末テストと平常点の合計。文法読本・会話別に評価する。</p> <p>【履修上の注意】 原則として連続履修（4単位）とする。ただしクラスに余裕があれば、後期のみの履修を認める。</p> <p>【教科書】 柏木加代子他『オ・パカマラッド』駿河台出版社</p> <p>【参考書等】 『スタンダード仏和辞書』（大修館書店）、『クラウン仏和辞典』（三省堂）、『プチ・ロワイヤル仏和辞典』（旺文社）などの仏和辞典必携。</p> <p>※備考 フランス語（初級）1と2は、重複して履修できない。 定員50名。</p>						1. 食事をする	9. 人・ものについて比べたり説明したりする	2. "	10. "	3. 日課をいう	11. 将来・未来を語る	4. "	12. "	5. 人や物をいにかえる	13. 想い出を語る	6. "	14. "	7. 過去を語る	15. 仮定、願望を語る	8. "	
1. 食事をする	9. 人・ものについて比べたり説明したりする																				
2. "	10. "																				
3. 日課をいう	11. 将来・未来を語る																				
4. "	12. "																				
5. 人や物をいにかえる	13. 想い出を語る																				
6. "	14. "																				
7. 過去を語る	15. 仮定、願望を語る																				
8. "																					

教科 No.	2515	授業科目	フランス語 (初級)2-A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	柏木加代子・○ AVOCAT Eric			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	1年次以上																	
<p>【授業目標】 フランス語の発音、文法の基礎を学び、フランス語の読解力を習得する。同時に基本的なコミュニケーションがフランス語のできる力を培う。</p> <p>【授業概要】 フランス語の基礎文法を学び、会話を習得する。 文法読本は柏木が、会話は Etienn が担当する。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. あいさつをする</td> <td>9. 家族を紹介する</td> </tr> <tr> <td>2. "</td> <td>10. "</td> </tr> <tr> <td>3. 自分を紹介する</td> <td>11. 予定を言う</td> </tr> <tr> <td>4. "</td> <td>12. "</td> </tr> <tr> <td>5. 情報を得る</td> <td>13. 動詞の活用のまとめ</td> </tr> <tr> <td>6. "</td> <td>14. "</td> </tr> <tr> <td>7. 持ち物を言う</td> <td>15. 表現を勉強する</td> </tr> <tr> <td>8. "</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 期末テストと平常点を総合して、文法読本・会話別に評価する。</p> <p>【履修上の注意】 原則として連続履修（4単位）とする。ただしクラスに余裕があれば、前期のみの履修を認める。</p> <p>【教科書】 柏木加代子他『オ・パカマラッド』駿河台出版社</p> <p>【参考書等】 『スタンダード仏和辞書』（大修館書店）、『クラウン仏和辞典』（三省堂）、『プチ・ロワイヤル仏和辞典』（旺文社）などの仏和辞典必携。</p> <p>※備考 フランス語（初級）1と2は、重複して履修できない。 定員 50名。</p>						1. あいさつをする	9. 家族を紹介する	2. "	10. "	3. 自分を紹介する	11. 予定を言う	4. "	12. "	5. 情報を得る	13. 動詞の活用のまとめ	6. "	14. "	7. 持ち物を言う	15. 表現を勉強する	8. "	
1. あいさつをする	9. 家族を紹介する																				
2. "	10. "																				
3. 自分を紹介する	11. 予定を言う																				
4. "	12. "																				
5. 情報を得る	13. 動詞の活用のまとめ																				
6. "	14. "																				
7. 持ち物を言う	15. 表現を勉強する																				
8. "																					

教科 No.	2516	授業科目	フランス語 (初級)2-B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	柏木加代子・○ AVOCAT Eric			開講学期	後期																
履修条件	フランス語 (初級)2-A の単位修得者		履修学年・専攻等	1年次以上																	
<p>【授業目標】 フランス語でのコミュニケーションに積極的に参加できるような理解力と表現力を身につける。</p> <p>【授業概要】 フランス語が使われている国での基本的なコミュニケーションに積極的に参加できるような理解力と表現力を身につける。 引き続き、文法事項は柏木が、会話は Etienne が担当する。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 食事をする</td> <td>9. 人・ものについて比べたり説明したりする</td> </tr> <tr> <td>2. "</td> <td>10. "</td> </tr> <tr> <td>3. 日課をいう</td> <td>11. 将来・未来を語る</td> </tr> <tr> <td>4. "</td> <td>12. "</td> </tr> <tr> <td>5. 人や物をいにかえる</td> <td>13. 思い出を語る</td> </tr> <tr> <td>6. "</td> <td>14. "</td> </tr> <tr> <td>7. 過去を語る</td> <td>15. 仮定、願望を語る</td> </tr> <tr> <td>8. "</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 期末テストと平常点の合計。文法読本・会話別に評価する。</p> <p>【履修上の注意】 原則として連続履修（4単位）とする。ただしクラスに余裕があれば、後期のみの履修を認める。</p> <p>【教科書】 柏木加代子他『オ・パカマラッド』駿河台出版社</p> <p>【参考書等】 『スタンダード仏和辞書』（大修館書店）、『クラウン仏和辞典』（三省堂）、『プチ・ロワイヤル仏和辞典』（旺文社）などの仏和辞典必携。</p> <p>※備考 フランス語（初級）1と2は、重複して履修できない。 定員 50名。</p>						1. 食事をする	9. 人・ものについて比べたり説明したりする	2. "	10. "	3. 日課をいう	11. 将来・未来を語る	4. "	12. "	5. 人や物をいにかえる	13. 思い出を語る	6. "	14. "	7. 過去を語る	15. 仮定、願望を語る	8. "	
1. 食事をする	9. 人・ものについて比べたり説明したりする																				
2. "	10. "																				
3. 日課をいう	11. 将来・未来を語る																				
4. "	12. "																				
5. 人や物をいにかえる	13. 思い出を語る																				
6. "	14. "																				
7. 過去を語る	15. 仮定、願望を語る																				
8. "																					

教科 No.	2517	授業科目	フランス語（中・上級）A	単位数	週2コマ 2単位
担当教員	柏木加代子			開講学期	前期
履修条件	フランス語（初級）の単位を修得者		履修学年・専攻等	原則として2年次以上	
<p>【授業目標】 フランスの歴史・文化の理解を深めること。</p> <p>【授業概要】 フランス語（初級）で習得した基礎フランス語を発展させながら、フロベール作『ボヴァリー夫人』を講読する。予習は必ずしておくこと。</p> <p>【授業内容】 1.『ボヴァリー夫人』（前半）を15回に分けて輪読する。</p> <p>【評価方法】 授業への参加度と期末レポートを総合して評価する。</p> <p>【履修上の注意】 毎回必ず予習して、文章読解についての問題点を考えること。 三分の一以上の欠席は認めない。</p> <p>【教科書】 フロベール『3分で読むボヴァリー夫人』長崎出版（株）</p> <p>【参考書等】 授業中に指示する。</p> <p>※備考 定員 40名</p>					

教科 No.	2518	授業科目	フランス語（中・上級）B	単位数	週2コマ 2単位
担当教員	柏木加代子			開講学期	後期
履修条件	フランス語（中・上級）Aの単位修得者		履修学年・専攻等	原則として2年次以上	
<p>【授業目標】 フランスの歴史・文化の理解を深めること。</p> <p>【授業概要】 フランス語・フランス文化の理解を深めることを目標とする。</p> <p>【授業内容】 1.『ボヴァリー夫人』（後半）を15回に分けて輪読する。</p> <p>【評価方法】 期末テストと平常点の合計。</p> <p>【履修上の注意】 毎回必ず予習して、文章読解についての問題点を考えること。 三分の一以上の欠席は認めない。</p> <p>【教科書】 フロベール『3分で読むボヴァリー夫人』長崎出版（株）</p> <p>【参考書等】 授業中に指示する。</p> <p>※備考 定員 40名</p>					

教科 No.	2519	授業科目	ドイツ語 (初級)A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○山城貴茂			開講学期	前期																
履修条件			履修学年・専攻等	1年次以上																	
<p>【授業目標】 ドイツ語の基礎の習得が目標。発音や簡単な挨拶などから始まって、現在形での簡単なコミュニケーションに必要な文法事項を学ぶ。</p> <p>【授業概要】 授業は原則的に教科書に従って進める。口頭での訓練も時間の許す限り重視していくつもりである。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. オリエンテーション</td> <td>9. 第4課「コーヒーが一杯欲しい」(不定冠詞・不定冠詞類)</td> </tr> <tr> <td>2. アルファベット・つづりと発音・第0課「おはようございます」</td> <td>10. "</td> </tr> <tr> <td>3. 第1課「タナカマコトと申します」(現在人称変化)</td> <td>11. 第5課「こちらザビーネです」(不規則現在人称変化(1)・3格)</td> </tr> <tr> <td>4. "</td> <td>12. "</td> </tr> <tr> <td>5. 第2課「何をしているの?」(名詞の性・語順)</td> <td>13. 第6課「何を注文する?」(不規則現在人称変化(2)・人称代名詞・非人称のes)</td> </tr> <tr> <td>6. "</td> <td>14. "</td> </tr> <tr> <td>7. 第3課「その帽子はいくらですか?」(定冠詞の格変化・複数形)</td> <td>15. 補遺とまとめ</td> </tr> <tr> <td>8. "</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 平常点と試験(口頭・筆記)による総合評価</p> <p>【履修上の注意】 新しい言語を学び始めれば困難に直面するのは当たり前。少し難しく感じたくらいで簡単に諦めないことがまずは大切。もちろん予習復習は欠かせないように。</p> <p>【教科書】 秋田静男他『ドイツ語インフォメーション neu2』(朝日出版社) 2,400円</p> <p>【参考書等】 独和辞典必携(辞書については授業の初めに案内する予定。後々まで学んでいくつもりなら、語彙数6万語前後以上のものが望ましい)。</p> <p>※備考 定員50名</p>						1. オリエンテーション	9. 第4課「コーヒーが一杯欲しい」(不定冠詞・不定冠詞類)	2. アルファベット・つづりと発音・第0課「おはようございます」	10. "	3. 第1課「タナカマコトと申します」(現在人称変化)	11. 第5課「こちらザビーネです」(不規則現在人称変化(1)・3格)	4. "	12. "	5. 第2課「何をしているの?」(名詞の性・語順)	13. 第6課「何を注文する?」(不規則現在人称変化(2)・人称代名詞・非人称のes)	6. "	14. "	7. 第3課「その帽子はいくらですか?」(定冠詞の格変化・複数形)	15. 補遺とまとめ	8. "	
1. オリエンテーション	9. 第4課「コーヒーが一杯欲しい」(不定冠詞・不定冠詞類)																				
2. アルファベット・つづりと発音・第0課「おはようございます」	10. "																				
3. 第1課「タナカマコトと申します」(現在人称変化)	11. 第5課「こちらザビーネです」(不規則現在人称変化(1)・3格)																				
4. "	12. "																				
5. 第2課「何をしているの?」(名詞の性・語順)	13. 第6課「何を注文する?」(不規則現在人称変化(2)・人称代名詞・非人称のes)																				
6. "	14. "																				
7. 第3課「その帽子はいくらですか?」(定冠詞の格変化・複数形)	15. 補遺とまとめ																				
8. "																					

教科 No.	2520	授業科目	ドイツ語 (初級)B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○山城貴茂			開講学期	後期																
履修条件	ドイツ語(初級)Aの単位修得者		履修学年・専攻等	1年次以上																	
<p>【授業目標】 ドイツ語の基礎の習得が目標。過去の出来事を述べたり、凝った言い回しを使ったりと、より高度な表現の方法を学ぶ。</p> <p>【授業概要】 ドイツ語(初級)Aの続き。授業は原則的に教科書に従って進める。口頭での訓練も時間の許す限り重視していくつもりである。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. オリエンテーション・復習</td> <td>9. "</td> </tr> <tr> <td>2. 第7課「市庁舎へはどう行ったらいいのですか?」(前置詞)</td> <td>10. 第11課「とてもよかった!」(動詞の3基本形・過去人称変化)</td> </tr> <tr> <td>3. "</td> <td>11. "</td> </tr> <tr> <td>4. 第8課「歩いてホテルまで行くことができますか?」(語法の助動詞)</td> <td>12. 第12課「おいしかった!」(現在完了)</td> </tr> <tr> <td>5. "</td> <td>13. "</td> </tr> <tr> <td>6. 第9課「その列車は何時に発車しますか?」(分離動詞・命令形)</td> <td>14. 補遺とまとめ</td> </tr> <tr> <td>7. "</td> <td>15. "</td> </tr> <tr> <td>8. 第10課「音楽に興味があります」(形容詞の格変化・再帰動詞)</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 平常点と試験(口頭・筆記)による総合評価</p> <p>【履修上の注意】 新しい言語を学び始めれば困難に直面するのは当たり前。少し難しく感じたくらいで簡単に諦めないことがまずは大切。もちろん予習復習は欠かせないように。</p> <p>【教科書】 秋田静男他『ドイツ語インフォメーション neu2』(朝日出版社) 2,400円</p> <p>【参考書等】 独和辞典必携</p> <p>※備考 定員50名</p>						1. オリエンテーション・復習	9. "	2. 第7課「市庁舎へはどう行ったらいいのですか?」(前置詞)	10. 第11課「とてもよかった!」(動詞の3基本形・過去人称変化)	3. "	11. "	4. 第8課「歩いてホテルまで行くことができますか?」(語法の助動詞)	12. 第12課「おいしかった!」(現在完了)	5. "	13. "	6. 第9課「その列車は何時に発車しますか?」(分離動詞・命令形)	14. 補遺とまとめ	7. "	15. "	8. 第10課「音楽に興味があります」(形容詞の格変化・再帰動詞)	
1. オリエンテーション・復習	9. "																				
2. 第7課「市庁舎へはどう行ったらいいのですか?」(前置詞)	10. 第11課「とてもよかった!」(動詞の3基本形・過去人称変化)																				
3. "	11. "																				
4. 第8課「歩いてホテルまで行くことができますか?」(語法の助動詞)	12. 第12課「おいしかった!」(現在完了)																				
5. "	13. "																				
6. 第9課「その列車は何時に発車しますか?」(分離動詞・命令形)	14. 補遺とまとめ																				
7. "	15. "																				
8. 第10課「音楽に興味があります」(形容詞の格変化・再帰動詞)																					

教科 No.	2521	授業科目	ドイツ語 (中級)A	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○山城貴茂			開講学期	前期																
履修条件	ドイツ語 (初級) A・Bの単位修得者		履修学年・専攻等	原則として2年次以上																	
<p>【授業目標】 ドイツ語基礎文法の定着を図るとともに、その知識を会話や読解などの場面で応用する力を養う。</p> <p>【授業概要】 初級での未習事項を補いつつ、基本文法を復習する。また、対話文を中心に構成された教科書を用い、さまざまな会話表現も身につけてもらう。対話文を訳す作業は長文読解の基礎訓練にもなる。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. オリエンテーション</td> <td>9. 第6課, 前置詞・非人称主語・zu不定詞</td> </tr> <tr> <td>2. 第1課, 動詞の現在・疑問</td> <td>10. "</td> </tr> <tr> <td>3. 第2課, 主文・冠詞と名詞 (1・4格)</td> <td>11. 第7課, 形容詞・形容詞の名詞化・比較</td> </tr> <tr> <td>4. 第3課, 冠詞と名詞 (2・3格)・男性弱変化名詞</td> <td>12. "</td> </tr> <tr> <td>5. 第4課, 複数・冠詞類・人称代名詞</td> <td>13. 第8課, 分離動詞・再帰動詞・指示代名詞</td> </tr> <tr> <td>6. "</td> <td>14. "</td> </tr> <tr> <td>7. 第5課, 不規則動詞・副文・命令</td> <td>15. まとめ</td> </tr> <tr> <td>8. "</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 平常点と試験 (口頭・筆記) による総合評価</p> <p>【履修上の注意】 語学とはある意味、実技である。漫然と授業に出席しているだけで力がつくとは思わないこと。予習復習は必須。</p> <p>【教科書】 三室次雄『CD付きドイツ語・アトラクティブ』(三修社) 2,300円</p> <p>【参考書等】 独和辞典必携</p> <p>※備考 定員40名</p>						1. オリエンテーション	9. 第6課, 前置詞・非人称主語・zu不定詞	2. 第1課, 動詞の現在・疑問	10. "	3. 第2課, 主文・冠詞と名詞 (1・4格)	11. 第7課, 形容詞・形容詞の名詞化・比較	4. 第3課, 冠詞と名詞 (2・3格)・男性弱変化名詞	12. "	5. 第4課, 複数・冠詞類・人称代名詞	13. 第8課, 分離動詞・再帰動詞・指示代名詞	6. "	14. "	7. 第5課, 不規則動詞・副文・命令	15. まとめ	8. "	
1. オリエンテーション	9. 第6課, 前置詞・非人称主語・zu不定詞																				
2. 第1課, 動詞の現在・疑問	10. "																				
3. 第2課, 主文・冠詞と名詞 (1・4格)	11. 第7課, 形容詞・形容詞の名詞化・比較																				
4. 第3課, 冠詞と名詞 (2・3格)・男性弱変化名詞	12. "																				
5. 第4課, 複数・冠詞類・人称代名詞	13. 第8課, 分離動詞・再帰動詞・指示代名詞																				
6. "	14. "																				
7. 第5課, 不規則動詞・副文・命令	15. まとめ																				
8. "																					

教科 No.	2522	授業科目	ドイツ語 (中級)B	単位数	週2コマ 2単位																
担当教員	○山城貴茂			開講学期	後期																
履修条件	ドイツ語 (初級) A・Bの単位修得者		履修学年・専攻等	原則として2年次以上																	
<p>【授業目標】 ドイツ語基礎文法の定着を図るとともに、その知識を会話や読解などの場面で応用する力を養う。</p> <p>【授業概要】 前半はドイツ語 (中級) A に引き続き教科書を用いて授業を行う。後半はプリントを配布して童話などのある程度の長さを持った文章 (内容は受講生と相談の上で決定する予定) を読み解く訓練を行いたい。</p> <p>【授業内容】</p> <table border="0"> <tr> <td>1. オリエンテーション</td> <td>9. "</td> </tr> <tr> <td>2. 第9課, 話法の助動詞・未来</td> <td>10. 文法補遺</td> </tr> <tr> <td>3. "</td> <td>11. 長文読解 (プリント)</td> </tr> <tr> <td>4. 第10課, 3基本形・完了・過去</td> <td>12. "</td> </tr> <tr> <td>5. "</td> <td>13. "</td> </tr> <tr> <td>6. 第11課, 関係代名詞・受動</td> <td>14. "</td> </tr> <tr> <td>7. "</td> <td>15. まとめ</td> </tr> <tr> <td>8. 第12課, 接続法</td> <td></td> </tr> </table> <p>【評価方法】 平常点と試験 (口頭・筆記) による総合評価</p> <p>【履修上の注意】 語学とはある意味、実技である。漫然と授業に出席しているだけで力がつくとは思わないこと。予習復習は必須。</p> <p>【教科書】 三室次雄『CD付きドイツ語・アトラクティブ』(三修社) 2,300円</p> <p>【参考書等】 独和辞典必携</p> <p>※備考 定員40名</p>						1. オリエンテーション	9. "	2. 第9課, 話法の助動詞・未来	10. 文法補遺	3. "	11. 長文読解 (プリント)	4. 第10課, 3基本形・完了・過去	12. "	5. "	13. "	6. 第11課, 関係代名詞・受動	14. "	7. "	15. まとめ	8. 第12課, 接続法	
1. オリエンテーション	9. "																				
2. 第9課, 話法の助動詞・未来	10. 文法補遺																				
3. "	11. 長文読解 (プリント)																				
4. 第10課, 3基本形・完了・過去	12. "																				
5. "	13. "																				
6. 第11課, 関係代名詞・受動	14. "																				
7. "	15. まとめ																				
8. 第12課, 接続法																					